

# 作文：自傳

僑生班國文 傳院一甲 107405117 黃煒晶

同意推薦上傳

我叫黃煒晶。“煒”意味著光輝，“晶”則用以形容光亮。我希望自己可以散發著明亮的光芒，照亮世界，溫暖他人。我來自馬來西亞檳城北海，坐落於檳島對岸，是個臨海的城市。我出生於一個小康之家，上有一個哥哥。雖然父母是普通上班族，但他們都會盡可能滿足我們的需求和願望。我的父母非常開明，從不強迫我們參與任何活動，而是讓我們自主選擇。所以，從小我們要參加任何活動都會得到父母的全力支持以及栽培。他們常常告訴我們**要選我所愛，愛我所選**。這讓我們從小就培養獨立自主負責任的性格。

從小學開始，我就十分熱愛在舞臺上或人群前表演及演講。一切的機緣開始於我小學一年級那年。在偶然的機會下，我被老師推薦參與校內華語講故事比賽，我懵懵懂懂地答應了，從此就愛上舞臺。但是一開始並不美好，我的首戰並未贏得勝利，反而因為緊張的緣故，我在臺上忘詞了。但是，天性樂觀的我卻沒有被這件事情打敗，反而把這件事情當成笑話那般與我的父母朋友笑呵呵地分享。此後，我依然倔強地參與了一次又一次的三語講故事或演講比賽，也依然一次又一次的面臨失敗的窘境。**我屢戰屢敗，屢敗屢戰**。一直到小學三年級的時候，一位擅於演講的同學媽媽介紹我媽媽帶我去和一個口才老師學習。那一年，我第一次在馬來語講故事比賽獲得了季軍。從此以後，在老師的教導下，我突飛猛進，在校內的三語演講比賽都斬獲非常好的成績，每一次參賽都在三甲以內。

中學對我的影響非常的大，可以說我在中學經歷的一切塑造了我的世界觀，和對於人與人之間關係的認識。由於我的小學比較小型，同年級人數只有 80 多個人，因此競爭也不那麼激烈。可是上了中學以後，我遇到了各種各樣的人，看見了各種各樣的面孔，讓我學會在人與人之間的交往更加謹慎、善用不同的社交技巧。同學之間的競爭也特別激烈，一個年級有四百多個人，要從中脫穎而出，勢必要付出巨大的努力。

在強調五育德、智、體、群、美并重的教育體制下，我在學業與課外活動方面都有不小的成就。初中三年，全年級400多人，我的成績一直保持在百名以內。在馬來西亞全國性的中三評估測試裏我也奪得了8A（考了十科）的佳績。上了高中後，文理分科，在這個十字路口，我選擇了商科就讀。我的成績一直保持在第一班，除了高一最後一次考試退步得比較多，在接下來的考試中一直維持著全年級137個人裏，成績在前25的佳績。

除此之外，我在課外活動方面也非常活躍，參與各種校內外的比賽以及營隊的組織。我對於文字類以及語言類的活動特別感興趣，因此在初中就加入了辯論坊，並且積極參與各式各樣的演講比賽、徵文比賽以及辯論比賽。在營隊中，我從營員到後來成為籌委。在這個過程中，我拓展了我的朋友圈，結識許多志同道合的朋友。成為籌委以後，**我的辦事能力也變得越發嫻熟，與他人的合作與溝通也變得更加得心應手。**我在這些營隊的組織裏學到了溝通、合作、協商的重要性，並且也讓我往後在生活中遇到類似的需要及困難時可以輕鬆解決。基於豐富的經驗，我在高一時就擔任辯論坊副主席，在高二時擔任辯論坊財政、民防隊副第二組組長以及畢業刊華語編輯。另外，因為擁有豐富的演說經驗，我也在各種大大小小的活動中擔任司儀，更在2016年成為我校年度文娛晚會的司儀。

我對於辯論比賽非常熱衷，曾三度獲得威省福建會館常年盃威省區華語辯論比賽的季軍，更曾遠赴臺灣參加富邦人壽亞洲盃高中華語辯論錦標賽，也曾參與第九屆精英杯亞洲中學華語辯論公開賽。**加入辯論坊對於我的影響特別巨大，它開拓我看世界的眼界，也改變我思考問題的方式。**辯論讓我更加關心周圍正在發生的事，也讓我更瞭解許多本來距離我的生活特別遙遠的事情，比如：延遲退休年齡政策、共享經濟、打擊貪污、核能發電廠的隱患、老年醫療保健法等等。**辯論擴大我的生命格局，引領我更加關心社會時事動態，對於世界上發生的諸多事件有了自己的看法；對於許多的不幸，多了一份感同身受。**在接觸辯論以前，我從來不會去特別關心世界上所在發生的事，對於事件的看法也趨於片面和主觀。可是在接觸辯論以後，我開始更客觀的去看待這個世界的黑白。這個世界有它一定的的是非，卻沒有絕對的對錯，更多事情是處在灰色地帶。長期在賽場上的鍛鍊，**使我在面對人群時可以更加鎮定，遇到突發事件可以更懂得隨機應變。**

對於演講，雖然前面有六年的功底，但是上了中學以後，才發現一山還有一山高。因此剛開始參賽時，我似乎又回到原點，我再次顆粒無收。但是這些依然沒有打敗我，一年又一年的參加比賽，終於在2017年校內演講比賽獲得亞軍。之後，我甚至還代表學校參與洲際即席演講比賽。即席演講比賽非常考驗選手的臨場應變能力、平日的知識儲備以及演講功底。這麼多年的累積讓我成功的連續兩年在即席演講比賽裏奪得銀獎的殊榮。成功的道路有的時候似乎有些遙遠，**但我堅信祇要願意努力，終有一天會收穫我們應得的榮耀。**

對於傳播行業的熱衷始於2013年，我加入了馬來西亞當地報館——光華日報的校園記者團，成為當中的一分子。這裏開始了我對傳播行業的啟蒙及培訓，也給予我許多機會去大展拳腳。我常常會將學校裏發生的大小事，撰寫成新聞然後發表在報章上。校記團也給予我非常多機會去實踐我所學到的技能。我更在2013年奪下最佳新兵獎，在2014年奪下最勤報導獎、

9月份最佳報導獎以及年度最佳報導獎，成爲2014年的大贏家。我也在2016年當選校記團的三區總務長。同時，我有幸在各大場合擔任司儀的重責。我曾在馬來西亞檳城的百貨公司Gurney Paragon Mall擔任光華日報產業展的開幕司儀。我也採訪了許多著名店家以及名人，比如：繪本作者李晉賢、馬來西亞著名紀錄片導演陳湘菁、檳城當代水彩畫大師陳昌孔老師等等。我還參加了檳城韓江學院主辦的Host Idol大賽。我在校記團裏學會了溝通、表達與聆聽，而這些技能讓我受益終生，在我待人處世方面都起到了非常大的作用。校記團讓我意識到新聞媒體的重要性，我們要如何正確運用傳播媒介，善用媒體的影響力，達到第三方力量對於政府、社會的監督與鞭策。

在言論諸多被打壓的現今，世界依然有很多黑暗的角落。媒體應該獨立於政治的影響，在公平公正的情況下去監督律法的公正性。媒體更需要思考、扮演社會的良心，力求將事實真相公佈於衆。正如韓國電影《熔爐》裡說的：「我們一路奮鬥，不是爲了改變世界，而是爲了不讓世界改變我們。」這部電影就是一個非常成功的案例。在電影播出後，引起了韓國政府的關注，設立了「熔爐法」，加重性侵幼童著的處罰。我希望自己也能成爲傳播行業的一份子，爲守護真相而貢獻自己的棉薄之力，也希望可以通過媒體給社會大眾塑造一個正確、健康、向上的氛圍，讓所有人對世界多一份關懷和醒覺。

總評與得分：

**敘述詳密，活潑生動。能藉具體事例充實自傳內容，提高說服力與表現力，使人物形象更加鮮明。**

**A+      張惠珍      2018.11**

## 作文：自傳

僑生國文班 風管二 106308023 何浩賢 同意推薦上傳

我的名字叫何浩賢，出生在澳門的一個中產家庭。媽媽是全職家庭主婦，爸爸自己創業建立了一家建築工程公司，還有一個姐姐最近剛從美國回來。雖然我們家人的交流不算多，不過相處倒是相當和諧，我也喜歡這種大家有點距離的相處方式。家父、家母對我和姐姐都是採取那種「放養型」的教育方式，所以自由度很高，想做的事都能夠去嘗試。

不論是幼稚園、小學、國中、高中，我都是在澳門的一所天主教學校——聖保祿學校中度過的。在我母親的「威逼利誘」下，我小學時的成績倒是蠻不錯的，偶爾還能拿第一，不過到國中時就開始墮落了。成績一落千丈，畢竟世界那麼大、那麼有趣，怎麼可以把時間都拿來念書呢！**那時候我最喜歡就是數學和圍棋了！我覺得它們充滿著一種理性的美感，在一個有限的東西中，竟可以出現無限的可能性，但卻又總是遵循著某些規則。**儘管當時我並不知道該怎麼描述，但這兩樣東西帶給我心靈上的震撼和成長則是無可比擬的。在一題又一題的難題中，**放棄或許會很快樂，但就不可能看見更遠更美的風景。**在一次又一次的交手中，**在逆境不自卑，在順境不自傲，遇到困難只有比誰都冷靜才有可能逆轉。**這些得自數學和圍棋的體會，在我往後的人生中也總能窺得一二。至於入選澳門圍棋代表隊去參加比賽，和在奧林匹克數學比賽中拿了獎就是後話了。

如果糜爛有定義，我覺得就是我的高一生活了。每天網咖、酒吧連成一線，紙醉金迷，夜夜笙歌，我一直覺得我居然沒有被退學也是蠻神奇的。直到高二開始，也不知怎的，突然就覺得，**這種酒精和遊戲帶給我的簡單粗暴的快樂已經不能滿足自己了。**我開始意識到，自己想要的不是那種低級的快樂，而是更有深度的成就感。後來在老師的邀請下加入了學校的辯論隊，擔當二辯並在全澳中學生的比賽中拿到第三名。那段時間大概會是我這一生中閱讀量最大的時間了！每天放學後就是無盡的討論和查找資料。雖然辛苦，但那種大家一起奮鬥、一起完成些什麼的感覺，其實真的很棒，也算是我人生重回正軌的一個轉折點吧！

來到高三，過去多年成績都是那麼「慘不忍睹」的我，顯然保送什麼的都與我無關。不過我也不慌，而且也不怎麼在意，畢竟當時還只是個十七歲的小孩子嘛。不過那時候正在跟一個學霸談戀愛，就覺

得如果能在畢業的時候一起站上台拿成績優異獎的話會很棒吧？然後我就開始發奮圖強。過程的話就沒什麼好講的，只要努力過的人都知道，念書沒什麼捷徑，比別人更努力更認真就會反映在分數上。夜半提燈複習，上課專注萬分，下課努力刷題。途中順便考個高考來到台灣，最後考了個第三，自己覺得算是不俗了。不過可惜的是她考了第一，我最終還是站不到她身旁，正如後來的人生也是。

進入政大也才不久，覺得好像沒什麼好說的。畢竟現在可是開創未來的時候耶，談回憶還太早了。說真的，我對未來真的沒什麼規劃，雖然我也知道這樣不好。不過這就是我啊，專注當下，期盼未來，且戰且走囉！走走停停的人生或許不會很順利，但我相信，我獲得的並不會比別人少。

總評與得分：

**語言生動精彩，彰顯作者自我意識，勇於擺脫傳統自傳寫作的框架，寫出自成一格的佳作。**

**A+      張惠珍      2018.11**

# 作文：自 傳

僑生國文 財管一 107307022 程衣彤

同意推薦上傳

## 一、工商世家，自覺自主

我叫程衣彤，目前就讀政大財管系。父親是金屬加工業的經理，母親擔任會計。自幼父母不會給我太多課業壓力，也因此讓我學會自我要求，養成自主學習的習慣，遇不懂的事就上網閱讀文章，尋找解決方法。在做決定前，父母都會協助我分析每件事情的利弊，但最終決定權會交給我。我做任何決定他們都會支持，雖偶有挫折，他們總是對我說：「**自己做的決定，自己負責，這樣才能變成一個有肩膀的人，並且才能鍛鍊判斷力。**」這就是他們如此用心良苦的道理所在。

## 二、才大心細，人際圓融

我的人格特質有下列幾點：**適應力強，細心謹慎，做事效率高，長於邏輯思考，人際關係圓融，富有正義感。**

小時候因為父親的工作關係換了很多間學校，時常要快速適應新環境。我會主動和新同學、老師攀談，很快融入班級。老師交代的任務，我總是盡我所能做到最好，很快取得老師的信任。

另外我的思考邏輯性強，一遇到問題能立即想出應對方法，使我的做事效率高。雖然我行動迅速，但秉持「**細心觀察是為了理解，透徹理解是為了行動**」，因此做完事後我都會再三檢查確認才會放心。

自幼「正義感」這個詞常伴隨著我，雖然不喜歡和別人起衝突，但對的事我一定義氣相挺。我也因此結交許多可以一同努力合作的夥伴，有了他們，執行許多社團業務時都能順利完成。

## 三、求學經歷

**1.國小時期：**那時候「未來」對我來說太過遙遠。我並沒有太多自己的想法，只是默默跟著老師的腳步並且發展自己的興趣。我常常代表學校去參加各種縣市的球類比賽，獎狀、獎牌不下數十面。五、六年級時，我參加縣市的田徑比賽，在練習過程中因腳踝扭到而被迫放棄比賽，這是我國小時最遺憾的事。此外，我也拿過體適能銅質獎。

**2.國中時期：**擔任過學校自然科學營的小老師，課程學習項目和遊戲內容都是我們自己設計出來的。每週我都必須花大量的時間閱讀資料，透過網路吸收知識，將自己不會的問題一一釐清，順利完成老師交代的任務。讓我瞭解**只要下定決心，就能夠克服一切阻礙**。另外，我在國中擔任風紀時，曾因登記吵鬧同學給老師，被一個男生記恨並慫恿大家排擠我。但是我的人際關係並未因此受影響，

凸顯平時人際經營的成果。從國中開始我感興趣的專題都是數學，解決困難問題後總是很有成就感，也協助了許多同學。

**3.高中時期：**生活重心漸漸轉移到課業，也慢慢有了自己的思想，不只是一味聽從他人的想法去做事。我依舊選擇數學專題，因為我的數學底子打得還不錯，考試方面也以數學較為突出。我參加醫學營與香粧營，在營隊學到不少相關知識。高一時，我參加讀書心得比賽得到甲等，也考過劍橋的 PET。學業部分，我曾經拿了三次前三名，還拿到 2 次成績進步獎，這給我很大的成就感。高中二年級，我擔任一年的糾察隊隊長，讓我獲得經營工作團隊的寶貴經驗。由於儀態和進退應對得體，學校挑選我兩度擔任重大場合的禮生。這些都是我高中生活最難忘的活動經歷。讓我**學會獨立自主、不避艱險、勇於承擔**。在之後遇到挑戰時，我都會回想起那段時光，自己對自己負責，遇到困難不要退縮，這會讓我越挫越勇。

#### 四、課外表現

##### 1.允文允武，能動能靜

從國中開始課業壓力逐漸變大，我常**藉競賽、表演等課外活動來釋放壓力，也鍛鍊自己的體能和毅力、應變與溝通能力**。這些經驗對我意義非凡，讓我體會到一些人生道理，是我在求學路上最重要的收穫。

我每年都代表班上參加校際排球比賽，成績都是前三名。透過打球不僅可以找到釋放壓力的出口，也可以鍛鍊自己的體能與毅力。在國中與高一時，我參加國樂社，多次在校內社團成果發表時表演，在學校開設幼稚園分校和校慶時代表國樂社擔任開場嘉賓。這不僅訓練自己的台風穩健，也讓我學到臨危不亂的應變能力。

高二時我是學生會成員，負責協助學校辦理活動。雖然有時候因為太疲累，使得大家的情緒不好而容易發生摩擦。但我們都知道抱怨、批評他人的對錯是於事無補的，好在大家情緒平復後都能順利解決事情。溝通和協辦過程雖然很辛苦，但結果卻是甜美的。

##### 2.志工服務

高中時的暑假，我也利用時間到社區的親子遊戲室當社福志工。服務時可以看到很多有趣的親子互動，讓人感覺家人的愛與家庭的溫馨。有些小孩玩完玩具就丟著不收拾，家長也不管，我會教導小朋友要把玩具放回原位。經過這次的志工服務後，我**了解到包容與同理心的重要性**。還有對小孩的教育從小就要開始，不能因為他們還小不懂事就放任他們，這只會讓他們的行為更偏差。我期許自己未來能奉獻更多心力投注於社會服務中，為社會盡一份心力。

#### 五、自我 SWOT 分析

## **S:優勢**

- 認真、積極、樂觀
- 抗壓性高
- 負責、待人客氣並熱情
- 勇於嘗試、學習

## **W:弱勢**

- 過度理想
- 個性要求完美
- 鑽牛角尖
- 固執

## **O:機會**

- 認真、積極、樂觀的人，比較有機會出頭。
- 抗壓性高，願意堅持朝目標前進。
- 負責、待人客氣、熱情，別人比較會幫忙。
- 勇於嘗試和學習，多方面累積自我實力。
- 注重團隊，配合度高。

## **T:威脅**

- 現實往往比較殘酷，要抱持最理想的心態，做最殘酷的打算。
- 太急躁容易因小失大，把心安穩下來才不會顧此失彼。
- 想的深入與走不出迴圈不同，要提醒自己跳脫片面思考。
- 別人指出的缺點不要堅持自己是對的，先反省別人為什麼這麼說。

## **六、自我期許：見微知著，不斷精進**

現在順利進入政大財管系，我希望學到財管的基本知識後，能了解我所疑惑的事。例如：為何華人只佔 5% 的印尼人口，卻掌握了印尼大部分的經濟；也想探索印尼的貧富差距為何比台灣大；台灣與印尼的經濟發展與租稅有何不同；更想探討同工不同酬的原因……。因此，我會努力充實自己的軟硬實力、學習更多專業知識與技能，希望以後能報考研究所，或者到企業實習，繼續我的精進之路。等到時機成熟，我希望能夠在這塊土地上發光發熱。總有一天，我想要成為像我父母親那樣，為這個社會貢獻一份心力。

總評與得分：

文章結構嚴整，脈絡條理清晰，文字表達流暢無礙，是一份平實而深刻的自傳。尤可貴處在善於從生活中學習和思考，進而汲取成長養分，壯大自己的實力。

**A+**      **張惠珍**      2018.11

## 李佳晉自傳

僑生班國文 賢四乙 104301038 李佳晉 同意推薦上傳

1996 年出生於巴拉圭首都亞松森。父親是經濟部駐外商務人員，母親則是我和弟弟的中文老師兼家庭主婦。因為父親的工作，我從小就在不同國家之間漂流，經歷了不同的文化、生活和教育。在成長過程中遇過無數新面孔，以及許許多多的冒險，從生活的體驗和學習中，吸取了無數寶貴的經驗。真正的教育，不只是來自課本及學校教室裡的知識，更來自生命在每分每秒所帶給我們的一切。

我在巴拉圭出生後，五歲就隨著父母回到台灣，進入幼稚園，開始接觸一點台灣的教育。在台灣只短暫待了一年多，便馬上收拾行李離開。來到哥斯大黎加後，我有記憶的童年，就在這全世界最快樂的國家度過。大班至小四就讀的學校名為 SEK，是一所西班牙在哥國設立的小學。這裡教育多元化，不但結交了許多外國朋友，也學會許多才藝技能如：空手道、游泳、鋼琴、高爾夫等。當時我的空手道每每跳級考試，小小年紀便打到了咖啡帶。高爾夫球比賽更獲得全國國小組冠軍。但最慶幸的還是自己有機會從小就接觸英文、中文、西文三種語言，並且在還未意識到語言的重要性時就有學習的機會。父親為了加強我的英文能力，把我送進當地知名的美國學校 (Marian Baker School)。在全英語的環境磨練下，為我的英文打造了鞏固的基礎。

長大彷彿就在一夕之間，小六時我再度回到台灣並進入體制內的小學。當時就讀台東的東海國小，也第一次感受到課業競爭的壓力。當時每天要搭長途公車、走四公里的路上下學，還要努力學中文、跟上同學們的進度。然後，在一年內就獲頒「成績進步獎」，並代表學校獲取許多英文競賽的獎項。國小畢業後，母親把我們帶到宜蘭就讀人文國中——一所公辦民營的實驗學校。這所學校的挑戰不是考卷上的 100 分，而是自己所設定的極限以及在大自然中探索生命。在宜蘭我榮獲許多英文朗讀比賽的冠軍，還得到縣長盃英文資優組第三名。也跟朋友組了樂團、背過〈長恨歌〉、徒手抓過野外的蛇、跟童軍團越過一座座的高山、參加過黃春明的兒童劇團等等。

轉眼間，流著眼淚，我踏上飛往墨西哥的班機。我先進了當地一間知名的英國教育系統的國中 Edron。然後，五年內換了五所學校，不論地點或生活習慣都相差懸殊，這也算是奇遇。國二、國三時，我就像是一個野孩子進城，接受瀟灑著有錢人跟英國腔的環境考驗。但我在學業方面總是名列前茅，數學更是跳級在一年內讀完國中兩年的進度。不但快速地適應當地環境，還結交許多墨西哥朋友，

參加並擔任極限運動團隊的領隊。帶領大家走過 0 度挑戰營、攀過暴風雪的山，也榮獲急救、環境科學、步槍運用、帆船操控、攝影學等 22 項技能證照。

靠著自己良好的西文、英文以及數學，我如願考進墨西哥最好的高中——**Tecnológico de Monterrey**（蒙特瑞科技大學附設高中）。這是墨國有名的培養經貿及企業人才的學校，很多同學都是政府要員及企業家的後代。在這個人才濟濟的環境裡，我的成長可說是多元而快速，也開啟我對經貿及企業極大的興趣。學校除了正常課程外，也常常邀請國際著名的大企業家來演講。我從經常聽演講的臉孔中，認識一群志同道合卻也異想天開的夥伴們。在高中還沒畢業前，就創立了屬於自己的小公司。高三那年，墨國有一個全國高中生學習評估考試，當時我們高中的平均水準是全國第一，我的成績則落在全校前百分之十。

在家人的鼓勵下，我在高中還沒畢業就報名並錄取墨西哥最好的大學——**UNAM 經濟系**。這所大學在拉丁美洲排名第二，當年錄取率只有 8%，而這所學校的經濟系更是出了兩任墨西哥總統。當時父親希望我可以考慮到美國讀大學，因此我也去考了 SAT 並取得 1400 以上的高分。為了堅持追尋自己的理想，我決定回台灣就讀大學貿易相關科系。離開了家人，也正式開始學習面對自己的人生。

政治大學國際經營與貿易學系，是我進社會前的重要一站。除了課業學習外，運用自己多語、多元文化的優勢，我在台灣爭取到很多機會，也從中獲得許多寶貴經驗。我在台北市政府舉辦的智慧城市論壇協助接待外國市長兩次，也接了許多外文的翻譯工作。在人才輩出的校園裡結交了許多很好的同學，也慢慢思考自己的未來。在台灣這段日子裡，我發現台灣許多公司在國際上都非常具有競爭力以及特殊性，但是礙於風險考量以及不熟悉，許多廠商都無意願進軍拉丁美這個快速成長的新興市場。目前整個拉丁美洲包括巴西在內，佔整個台灣的總出口量不到 2%，實在非常可惜。希望可以透過我的專業能力和語文優勢，促進台灣與拉丁美洲之間的貿易活動。

我的人生，開始於一段充滿冒險與考驗的旅程，旅程中有驚喜，有歡樂，當然也不免交織著苦澀與迷茫。由於無法預測下一步將會發生什麼，因此也對未來充滿期待。相信只要懂得在考驗中磨練自己，在逆境中思考解圍之道，必能在不斷成長中體現人生的價值。

總評與得分：

**文章脈絡清晰，語言流暢生動。善於擷取成長過程的具體事例，展現作者階段性的蛻變與思考，成功塑造鮮明的人物形象。**

**A+      張惠珍      2018.11**